



ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ II

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΜΑ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ

Πληροφορίες και προτεινόμενες ερωτήσεις ανά διαφάνεια:

- Η διαδικασία

Εξηγήστε για άλλη μια φορά το διάγραμμα με τη διαδικασία του Design Thinking. Μπορείτε να αναφέρετε ότι ξεκινάμε ένα νέο έργο και ένα τρόπο εργασίας. Η κεντρική ιδέα είναι πως οι μαθητές/-ήτριες μαθαίνουν δεξιότητες για την επίλυση προβλημάτων που θα τους/τις επιτρέψουν να λύσουν πραγματικά προβλήματα.

Παρουσιάστε και τις έξι φάσεις της διαδικασίας: Μαθαίνουμε, Ερευνούμε, Φανταζόμαστε, Κατασκευάζουμε, Αξιολογούμε και Παρουσιάζουμε.

Τώρα βρισκόμαστε στη φάση Μαθαίνουμε.

- Πότε θεωρείται κάποιος/-α φτωχός/-ή;

Αφού τα παιδιά δώσουν κάποιες απαντήσεις, μπορείτε να συνεχίσετε με ερωτήσεις, τύπου: ποιες είναι κάποιες από τις επιπτώσεις της φτώχειας στους ανθρώπους; ή πώς μπορούμε να καταλάβουμε αν κάποιος/-α είναι φτωχός/-ή;

- Δύο είδη φτώχειας...

- Απόλυτη φτώχεια: όταν ένα παιδί στερείται τα πάντα, το σπίτι του δεν είναι ασφαλές, τα ρούχα του δεν είναι αρκετά ζεστά, και δεν έχει αρκετό φαγητό. Αυτές είναι οι βασικές ανάγκες του κάθε ατόμου, στέγη, ρούχα και τροφή.
- Σχετική φτώχεια: όταν ένα παιδί μπορεί να ζει σε μια καλή γειτονιά και να φορά αξιοπρεπή ρούχα, αλλά, συχνά δεν έχει μαζί του φαγητό στο σχολείο. Αυτό είναι επίσης φτώχεια.

- Βίντεο

Παρακολουθήστε το βίντεο. (Μη διστάσετε να αντικαταστήσετε το βίντεο με κάποιο αντίστοιχο στα ελληνικά!) <https://youtu.be/FTfoHPdQT3I>

Μπορείτε να δείξετε το βίντεο μόνο μέχρι το 1,36 λεπτό με τη γενική εισαγωγή στο θέμα φτώχεια. Ή μπορείτε να κάνετε την ερώτηση «Τι γνωρίζετε για το θέμα της φτώχειας;» πριν παρακολουθήσετε το βίντεο με τους/τις μαθητές/-τριες, για να επισημάνετε τη διαφορά μεταξύ απόλυτης και σχετικής φτώχειας.

- Ας δούμε τα προβλήματα σχετικά με τη φτώχεια στην πόλη ή στη γειτονιά μας

Πού βλέπετε ότι υπάρχει φτώχεια στην πόλη; Το βλέπετε στα κτίρια; Ποια προβλήματα υπάρχουν εάν οι άνθρωποι δεν έχουν χρήματα; Εάν ολόκληρες γειτονιές είναι φτωχές; Είναι κακό αν κάποιοι άνθρωποι έχουν πολύ λιγότερα από τους υπόλοιπους;

- Επιπτώσεις της φτώχειας στα παιδιά

- Μερικά παιδιά δεν μπορούν να συμμετάσχουν σε αθλήματα ή εκδρομές.
- Η έρευνα αποδεικνύει ότι οι εγκέφαλοι των παιδιών με άγχος/ πείνα είναι λιγότερο «ανοιχτοί» επειδή είναι μάλλον σε κατάσταση «πάλης ή φυγής», ή «μάχης ή πτήσης» κατ' άλλους («fight or flight»), όταν, δηλαδή, μπροστά στον κίνδυνο είτε εγκαταλείπεις, είτε πολεμάς για να επιβιώσεις.
- Εάν τα παιδιά δεν έχουν υγιεινό φαγητό στο σπίτι ή δεν έχουν την ευκαιρία να παίξουν έξω, μπορεί να γίνουν υπέρβαρα.
- Εάν δεν θέλουν να πουν στους/στις φίλους/-ες τους τι συμβαίνει στο σπίτι τους ή διστάζουν να προσκαλέσουν φίλους/-ες στο σπίτι τους, νιώθουν γρήγορα μοναξιά.





- Η φτώχεια είναι ένας φαύλος κύκλος...

Ακριβώς όπως εάν σας πονάει η κοιλιά σας στο σχολείο, δεν μπορείτε να παρακολουθήσετε το μάθημα και δεν παίρνετε τόσο καλούς βαθμούς, έτσι και όταν κάποιος είναι φτωχός είναι πιο δύσκολο να πάρει ένα καλό πτυχίο και να βρει μια καλή δουλειά με καλά χρήματα. Έτσι συνεχίζεται ο φαύλος κύκλος της φτώχειας, γι' αυτό είναι σημαντικό να βοηθήσουμε τα παιδιά να σπάσουν τον κύκλο.

Ίσως μπορείτε να πείτε εδώ: Η κατάσταση της φτώχειας μπορεί να συμβεί στον κάθε άνθρωπο και συχνά δε διαρκεί για πάντα. Ωστόσο, μερικοί άνθρωποι χρειάζονται περισσότερη βοήθεια για να βγουν από τον φαύλο κύκλο της φτώχειας.

- Πώς θα μπορούσαμε να σπάσουμε τον φαύλο κύκλο της φτώχειας στην πόλη/ γειτονιά μας; Τι μπορείς να σκεφτείς; Γι' αυτό κάνουμε αυτό το πρότζεκτ. Ας δούμε μερικές από τις λύσεις!

- Κοινοτικοί κήποι

Στους κοινοτικούς κήπους μπορούμε να καλλιεργούμε υγιεινά τρόφιμα. Με αυτόν τον τρόπο οι άνθρωποι μπορούν να τρέφονται πιο υγιεινά χωρίς να ξοδεύουν πολλά χρήματα.

- Εκστρατεία ευαισθητοποίησης

Πολλοί άνθρωποι ντρέπονται επειδή έχουν λίγα χρήματα. Οι αφίσες διευκολύνουν να μιλήσει κανείς για τη φτώχεια και να ζητήσει βοήθεια. Αυτή η εκστρατεία από το Μπρούκλιν εμφανίζει επιφανείς κατοίκους του Μπρούκλιν που μιλούν για τη φτώχεια της περιοχής και στηρίζουν τους γείτονές τους.

- Ρομπότ που παρέχει συμβουλές σχετικά με τις δαπάνες διαβίωσης

Θα μπορούσε μια αυτοματοποιημένη υπηρεσία/ εφαρμογή δαπανών να βοηθήσει άτομα που έχουν χρέη; Ίσως δίνοντάς τους συμβουλές;

- Νεαρή εφευρέτρια: Xóchitl Guadalupe Cruz

Η 10χρονη Xóchitl ζει στο Μεξικό και έχει εφεύρει έναν ηλιακό θερμαντήρα χρησιμοποιώντας φθηνά υλικά, ώστε να βοηθήσει άτομα με χαμηλό εισόδημα στην κοινότητά της να έχουν ζεστό νερό.

<https://youtu.be/2lMOe1aF0gU?t=23>

- Καταστήματα με μεταχειρισμένα

αλλά και καταστήματα όπου χαρίζονται ή ανταλλάσσονται προϊόντα. Στα τελευταία ισχύει το «φέρνεις ένα - παίρνεις ένα».

- Ας ξεκινήσουμε τώρα!

Υποθέτω ότι θέλετε κι εσείς να σκεφτείτε λύσεις για την εξάλειψη της φτώχειας, ίσως έχετε ήδη κάποιες ιδέες. Τι άραγε θα μπορούσατε να σκεφτείτε;

